

תקציר סדנאות למידה למורים

סדנת למידה בנושא:

המחנך כחונך א'- פיתוח מוטיבציה לתלמידאות והתנהגות נאותה 3/12/19
באמצעות חשיפה לידע תיאורטי עדכני ולכלים יישומיים, תחודד בסדנה זו משמעות הקשר בין המורה לתלמיד בפיתוח המוטיבציה של התלמיד לשתף פעולה עם המורה ולביסוס דפוס התנהגות חיוביים.

סדנת למידה בנושא:

המחנך כחונך ב'-תפקיד המורה בזיהוי ומניעה של התנהגות אלימה וקידום התנהגות פרו- חברתית 17/12/19
באמצעות חשיפה לידע תיאורטי עדכני תתבסס ההבנה לגבי מאפיינים סביבתיים התורמים להתרחשות התנהגות אלימה והיעדר שיתוף פעולה עם המורה, ויירכשו כלים יישומיים למניעת התנהגויות אלה ולקידום התנהגות פרו-חברתית.

*ניתן להשתתף בכל סדנה בנפרד או בשתיהן ברצף.

מקורות:

גימשי, ד. ונאמן-חביב ורד. היבטים סביבתיים של אלימות במוסדות חינוך. *זמן חינוך*, 1 א.
קפלן, א. ועשור, א. (2001). מוטיבציה ללמידה בביה"ס- הלכה ומעשה. *חינוך החשיבה*, 20, 7-30.
Deci, E. L., Vallerand, R. J., Pelletier, L. G., and R. M. Ryan (1991). "Motivation and Education: The Self-Determination Perspective," in *Educational Psychologist*, 26, pp. 325-346.
Murphy, D., Bandy, T., Scmitz, H., & Moore, K. A. (2001). Caring Adults: Important for positive child wellbeing. *Child Trends-Research Brief*.